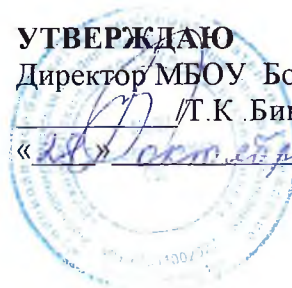


ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы
Протокол № _____
«28» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Большечирклейской сш
/Т.К. Биктимиров/
«28» октября 2020 г.



Положение о триместровой системе организации образовательного процесса.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры в школе – новая методика в образовании, использование которой будет продолжено в 2020-2021 году. Главная особенность данной системы в равных отрезках обучения, которые чередуются с недельным отдыхом.

Учебный период и каникулы по триместрам в текущем, 2020, 2021 году и т.д., позволят школьникам избежать стрессов за счет равномерного распределения отдыха в течение всего календарного года.

1.3. Структура обучения в 2020-2021 году В независимости от системы, первый звонок прозвучит во всех школах страны 1 сентября 2020 г., а последний – 25 мая 2021 года. В отдельных случаях в образовательных организациях занятия могут продолжаться до 30 мая. При использовании триместров, год разбивается на 6 модулей.

1.4. **Физиологическое обоснование:** к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

1.5. Задачи триместровой системы обучения:

Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.

Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене и 2 отметки в старшем звене будет 3 отметки за триместры).

Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов

1.7. Длительность каждого модуля в первом полугодии – 5 недель, во втором полугодии – 6 недель.

Ориентировочный график обучения выглядит так:

- с 1 сентября по 6 октября;
- с 12 октября по 13 ноября;
- с 23 ноября по 29 декабря;
- с 11 января по 12 февраля;
- с 24 февраля по 02 апреля;
- с 08 апреля по 25 мая, 30 мая.

1.8. В процессе составления календаря будут учтены дни государственных праздников и другие официальные выходные. Окончательный график формируется с учетом рекомендации Минобразования РФ: Любые каникулы начинаются в понедельник. Зимний перерыв должен продолжаться две недели. Даты начала отдыха нельзя переносить более чем на 2 недели. Суммарное количество свободных от занятий дней – не менее 30, без учета лета.

Ориентировочные даты каникул по триместрам на 2020-2021 учебный год выглядят так:

- с 7 по 11 октября;
- с 16 по 22 ноября;
- с 30 декабря по 10 января;
- с 18 по 23 февраля;
- с 3.04 по 07 апреля;
- с 31 мая по 31 августа.

Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02-17.02.2021

Точные графики каждого модуля и перерывов между ними появятся за несколько недель до начала нового учебного года. Время отдыха не будет совпадать с четвертной системой, кроме зимних и летних каникул, дата и длительность которых остается без изменений.

Возможные отклонения от сроков Каникулы при триместрах в 2020-2021 году могут не совпадать и среди школ, где используется данная система. Министерство просвещения и воспитания имеют право корректировать периоды занятий и отдыха в территориальных учреждениях по разным причинам, включая и форс-мажорные обстоятельства.

Например: Сложные погодные условия – морозы, паводки и т.д. Занятия нельзя проводить в младших классах при температуре ниже -25°C градусов. В старших классах – ниже -28°C . Эпидемия гриппа и прочих инфекционных заболеваний (в том числе и COVID), при которых превышает допустимый порог заболеваемости, что вынуждает

закрывать школы на карантин или существенно смещать даты каникул. Низкая температура в помещениях – нельзя проводить занятия при температуре ниже +18°C градусов. Чрезвычайные или форс-мажорные обстоятельства, длящиеся в течение нескольких дней, существенно не повлияют на учебный процесс. Однако, если перерыв из-за карантина или по другим причинам затягивается, руководству школы придется уменьшать длительность отдыха или смещать даты его начала и окончания. Ситуация, описанная в пункте №2 как никогда актуальна в 2020-2021 учебном году. Поскольку число заболевших COVID-19 стремительно растет и среди населения, и среди участников образовательного процесса, в ряде регионов РФ приняли решение досрочно объявить каникулы в школах и удлинить каникулярный период с 1 до 2 недель. Изменения уже приняты в регионе Ульяновская обл. 05.10.20 – 18.10.20

1.9. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

1.10. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

1.11 Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на триместры

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное, блочно-модульное (потемное) оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах, оценивание по полугодиям – в 10 - 11 классах.

2.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

2.3. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

2.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

2.5. В целях повышения ответственности учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" проводится промежуточный контроль (переводные экзамены) в 5-8, 10-х классах.

2.6. Промежуточный контроль (аттестация) проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, обязательным для сдачи в 9, 11 классах (русский язык, математика).

2.7. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов
- зачеты,
- итоговые опросы,
- переводные экзамены (устные и письменные),

2.9. Выставление оценок Трimestровая система делит учебный год на 3 части, в каждую из которых входит по два модуля. Итоговые оценки ставятся по завершении каждого отрезка. Ориентировочные даты выставления итоговых баллов выглядят следующим образом: За 1-й триместр – до 16 ноября. За 2-й триместр – до 25 февраля. За 3-й триместр – до 29 мая. Годовые оценки ставятся по окончании последней части занятий.

2.8. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответствующим срокам, установленным Министерством просвещения и воспитания Российской Федерации.

В случае перехода на модульную систему, администрация школы должна уведомить родителей заблаговременно, не менее чем за месяц до начала занятий. Принятие такого решения согласовывается с педагогическим коллективом и родительским комитетом.